

COMUNE DI PONTEDERA – ASSESSORATO ALLE POLITICHE  
EDUCATIVE E SCOLASTICHE

ISTITUTO COMPRENSIVO “CURTATONE E MONTANARA” – PONTEDERA

ISTITUTO COMPRENSIVO “M. K. GANDHI” – PONTEDERA

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. PACINOTTI” – PONTEDERA

**ACCORDO PER IL COORDINAMENTO FRA GLI  
ISTITUTI COMPRENSIVI E IL COMUNE DI PONTEDERA**

Con il presente atto si rinnova e modifica l'accordo relativo al Coordinamento degli Istituti Comprensivi di Pontedera (Istituto Comprensivo “Curtatone e Montanara”, Istituto Comprensivo “M. K. Gandhi”, Istituto Comprensivo “A. Pacinotti”) a partire dall'anno scolastico 2019/2020, con possibilità di rinnovo

VISTO l'art. 21 L. n. 59 del 15/03/1997

VISTO l'art. 139 D.Lgs. n. 112 del 31/03/1998

VISTO l'art. 51 DPR n. 275 del 8/03/1999

VISTO l'ACCORDO sottoscritto in data 8 novembre 2012

VISTO il PROTOCOLLO D'INTESA “Patto per una Comunità Educante in Valdera”

PREMESSO CHE:

- a partire dall'anno scolastico 2000/2001 sono stati istituiti a Pontedera n. 3 Istituti Comprensivi con lo scopo di razionalizzare nel territorio la distribuzione degli alunni e delle alunne e l'utilizzo dei servizi scolastici;
- la continuità verticale permette di elaborare Piani dell'Offerta Formativa coerenti che sostengono le alunne e gli alunni nel loro percorso di educazione ed istruzione e che tengono conto della necessità, dei bisogni e delle esigenze dell'utenza;

- gli Istituti Comprensivi di Pontedera aderiscono al “Patto di Comunità Educante” stipulato dalla Conferenza Educativa della Valdera, alla *Rete di scuole Costell@zioni*, all’offerta progettuale contenuta nei P.E.Z., ai progetti in collaborazione con l’Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Pontedera, nel rispetto delle scelte didattico-formative contenute nel PTOF;

ACCERTATO altresì che l’accordo, ferme restando le reciproche competenze che derivano dalla normativa statale e regionale, si deve ispirare ai principi della responsabilità, della sussidiarietà e della buona amministrazione nell’interesse del cittadino e, in particolare, degli alunni e delle loro famiglie

### SI STABILISCE IL SEGUENTE ACCORDO:

ART. 1 - Le premesse e l'Allegato A (contenente procedure condivise relative ai criteri per l'iscrizione, alla formazione delle classi e a modalità collaborative educative e didattiche) sono parte integrante e sostanziale del presente atto

### ART. 2 - COMITATO DI COORDINAMENTO

Il Comitato di Coordinamento è costituito dai 3 Dirigenti Scolastici, dai 3 Presidenti dei Consigli d’Istituto e dall’Assessore alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Pontedera, che lo presiede.

Alle riunioni del coordinamento, in base agli argomenti all’ordine del giorno e in relazione alle esigenze contingibili, possono essere invitati i D.S.G.A. degli Istituti.

### ART. 3 - OBIETTIVI

Il Coordinamento degli Istituti Comprensivi di Pontedera, nel rispetto delle differenze di ruolo e di funzione dei soggetti coinvolti, con la finalità di sviluppare la capacità di co-progettare interventi e strategie a favore degli alunni e delle loro famiglie, si impegna a:

- Condividere le problematiche connesse alle iscrizioni per l’individuazione di uniformità di criteri che garantiscano la ricerca di soluzioni comuni
- Monitorare la consistenza degli Istituti, valutando eventuali correzioni e revisioni della struttura generale degli stessi, con relativa trasmissione alla Conferenza Educativa.
- Intervenire per una equa distribuzione della popolazione scolastica, con incontri preliminari prima dell’avvio delle procedure di iscrizione

- e durante le stesse, in modo da realizzare un equilibrio nel territorio e nei vari plessi.
- Stabilire criteri condivisi per le iscrizioni alle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado.
  - Prendere accordi su:
    - tempo scuola dei tre ordini di istruzione, al fine di una equa distribuzione nel territorio dello stesso
    - rispettivi orari di ingresso e uscita, al fine di garantire una organizzazione del servizio di trasporto efficiente e funzionale
    - sviluppo del calendario scolastico
    - modi e tempi per l'attivazione del servizio mensa
  - Promuovere una gestione coordinata della accoglienza degli alunni prima dell'inizio e in corso di anno scolastico
  - Creare una collaborazione educativa e didattica attraverso una condivisione dei rispettivi PTOF
  - Condividere le eventuali necessità di arredi scolastici, mediante il possibile scambio in caso di eccedenza di un Istituto o di un Plesso rispetto alla carenza di un altro
  - Condividere le comunicazioni inerenti a eventuali proclamazioni di agitazioni sindacali, assemblee sindacali, interruzioni, modifiche dell'ordinario servizio scolastico
  - Promuovere iniziative comuni negli ambiti culturale e sportivo, anche coordinandosi in merito alla partecipazione a Bandi e Progetti Regionali e Nazionali attraverso una reciprocità comunicativa
  - Coordinarsi per l'attuazione di iniziative per le quali venga richiesto dagli Istituti scolastici il supporto organizzativo del Comune di Pontedera

#### ART. 4 - COMMISSIONE MENSA

Per le scuole presenti sul territorio comunale è operante la Commissione Mensa, i cui compiti e modalità di funzionamento sono richiamati nel Regolamento per i servizi scolastici dell'Unione Valdera. Allo scopo di monitorare complessivamente il servizio di refezione scolastica e di contribuire al suo miglioramento, essa si riunisce periodicamente all'inizio e alla fine dell'anno scolastico, con una verifica intermedia. Alla Commissione partecipano i Plessi scolastici nella componente docenti e genitori, il medico dietista della ASL, i responsabili delle ditte erogatrici dei pasti, rappresentanti dell'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Pontedera, come previsto dall'art. 36 del Regolamento sui servizi scolastici dell'Unione Valdera (approvato con Del. di Consiglio dell'Unione Valdera n. 9/2017).

#### ART. 5 – GRUPPI DI LAVORO

Il Comitato di coordinamento può individuare gruppi di lavoro che affrontino tematiche specifiche stabilite di volta in volta, in relazione ai bisogni e alle esigenze contingibili.

Gruppi di docenti in rappresentanza dei tre Istituti Comprensivi possono riunirsi con l'Amministrazione Comunale per individuare bisogni formativi e programmare azioni finalizzate alla prevenzione dell'insuccesso scolastico nonché al contrasto ad atti di bullismo e cyber-bullismo (con modalità e tempi individuati di concerto fra i tre Istituti e l'Amministrazione stessa).

#### ART. 6 - CONVOCAZIONI

Il Comitato di coordinamento viene convocato dal Presidente o da almeno 2 dei Dirigenti Scolastici. Sono previsti almeno 3 incontri all'anno, al termine dei quali verrà redatto un verbale approvato dai componenti del Comitato di Coordinamento.

#### ART. 7 - DURATA

Il Coordinamento dura in carica 3 anni scolastici a partire dall'anno scolastico 2019/2020.

#### ART. 8 - RINNOVO

Il presente accordo può essere rinnovato alla scadenza.

Letto, confermato e sottoscritto

Pontedera, ..... 2019

*L'Assessore alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Pontedera*

Prof. Francesco Mori \_\_\_\_\_

*Il Dirigente Scolastico I.C. "Curtatone e Montanara"*

Prof.ssa Maria Tiziana Baratta \_\_\_\_\_

*Il Presidente del Consiglio di Istituto*

Sig./Sig.ra \_\_\_\_\_

*Il Dirigente Scolastico I.C. "M.K. Gandhi"*

Prof. Vito Civello \_\_\_\_\_

*Il Presidente del Consiglio di Istituto*

Sig./Sig.ra \_\_\_\_\_

*Il Dirigente Scolastico I.C. "A. Pacinotti"*

Prof.ssa Virginia Cirillo \_\_\_\_\_

*Il Presidente del Consiglio di Istituto*

Sig./Sig.ra \_\_\_\_\_